

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани

---

**РАССМОТРЕН**  
На Педагогическом совете №4  
МБДОУ «Детский сад №286»  
Протокол №4 от 23 марта 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №286»  
Г.Х. Шакирзянова  
Приказ от 23 марта 2023г. №37



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида»

Московского района г.Казани за 2022 год

2023г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани составлен комиссией в составе:

Шакирзяновой Г.Х. - заведующий,  
Давлетиной Л.М.- старший воспитатель,  
Файзрахмановой И.И.- представитель родительской общественности,  
Гарифуллиной С.А.- председатель профсоюзного комитета,  
Миннибаевой Э.Н.- старшая медицинская сестра,

на основании приказа по МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» от 23.03.2023 г. №37, в соответствии с пунктом 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №286» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

Отчёт включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани
Руководитель	Шакирзянова Гульнара Хасановна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420044, г.Казань, ул. Восстания д.32А
Телефон	+7(843)-564-34-01;+7(843)-561-20-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ds286kzn@tatar.ru">Ds286kzn@tatar.ru</a>
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: - «Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в области принятия решений; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в области принятия решений
Дата создания	1970г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 17.02.2016г №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823., срок действия — бессрочно
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 09.04.2019г. №591
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/moskow/page85879.htm">https://edu.tatar.ru/moskow/page85879.htm</a>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани (далее ДОУ) расположено в жилом районе города Казани, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 72 места. Общая площадь зданий 1399 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 509 кв.м.

Цель деятельности ДОУ- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 06.30 до 18.30.

Структура образовательного учреждения:

В ДООУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022 учебном году ДООУ посещало 79 детей в возрасте от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

#### Количество групп по возрастам

Возрастная группа	Кол-во групп
группа для детей от 3 до 4 лет	1
группа для детей от 4 до 5 лет	2
группа для детей от 5 до 6 лет	2
группа для детей от 6 до 7 лет	1

Плановое количество мест в детском саду- 72, муниципальное задание на 80 ребенка.

#### Перечень видов деятельности, осуществляемых в МДОУ «Детский сад №286» в соответствии с его учредительными документами

Наименование вида деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
<b>1. Основные:</b>		
Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, образование	Лицензия Министерства образования и науки РТ на осуществление образовательной деятельности № 7858 от 17.02.2016г.
<b>2. Иные:</b>		
Дополнительное образование детей и взрослых	Воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам	Лицензия Министерства образования и науки РТ на осуществление образовательной деятельности № 7858 от 17.02.2016г.
3. Медицинская деятельность	Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи	Лицензия Министерства здравоохранения РТ № ЛО-16-01-004720 от 10.12.2015г.

**Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу МБДОУ «Детский сад №286»:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 01.01.2021.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках РТ».

#### **Информация о документации МБДОУ «Детский сад №286»:**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани;
- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани;
- Учебный план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани;
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани на 2021-2025 годы;
- Рабочие программы специалистов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани;
- Договора между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани и родителями (законными представителями или лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани;
- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани;
- Локальные акты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани.

## **Информация о документации МБДОУ «Детский сад №286», касающейся трудовых отношений:**

- трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани;
- правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани;
- штатное расписание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №286» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Управление в ДОУ носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно- диалогового.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №286»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет- коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методической службы

Общее собрание работников-коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей детей) и сотрудников ДОУ.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» (далее Программа).

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекции речевых нарушений.

Программа ДОУ разработана на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой. С целью обучения детей татарскому языку используется учебно-методический комплект «Говорим по-татарски», автор Зарипова З.М. (обучение проводится с согласия родителей (законных представителей)).

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования- дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников (дети с тяжелыми нарушениями речи), их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самоценности детства.

Основной формой образования является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

### Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами 100%.

В 2022 году в ДОУ функционировали кружки по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Руководитель	Нормативный правовой (правовой) акт
Познавательно речевое направление	«Болтунишки»	Григорьева К.Н.	Лицензия Министерства образования и науки РТ на осуществление образовательной деятельности № 7858 от 17.02.2016г.
Познавательно речевое направление	«Болтунишки»	Гибадулина М.В.	
Познавательно речевое направление	«Разумняша»	Иванова Н.В.	
Познавательно речевое направление	«Гимнастика для ума»»	Давлетшина Л.М.	
Художественно-эстетическое развитие	«АРТ-мастерская»	Трифорова Е.А.	
Художественно-эстетическое развитие	«АРТ-мастерская»	Мухамадиева Л.С.	
Физическое развитие	«Топотушки»	Блохина Е.Г.	
Физическое развитие	«Крепыши»	Никифорова В.И.	



## Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурса	Результат	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан	Диплом II степени	Шамсутдинов Камиль	Валиуллина Ф.А. Фархутдинова А.Д. Сорокина С.Д. Мифтахутдинова Р.Н.
2	Районный конкурс чтецов, посвященного 135- летию Г.Тукая	3 место	Дети 3 группы	Валиуллина Ф.А. Гибадулина М.В. Мухамадиева Л.С. Салманова Г.К.
3	Республиканский творческий конкурс, организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ, МБУ «Молодежный центр «Яшлек» ММР РТ	Диплом I степени	Горячева Алиса	Ченушкина А.Ф.
4	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос», организованный Республиканским педагогическим центром «Тат- конкурс»	1 место	Какунина Софья	Гарифуллина С.А.
5	III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», организованный Интернет-порталом учителей РТ	Лауреат I степени	Какунина Софья	Гарифуллина С.А.
6	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Лауреат	Куприянов Радион	Валиуллина Ф.А. Гибадулина М.В.
7	IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли», организованный Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив	Диплом III степени	Юсупов Ранель	Валиуллина Ф.А. Фархутдинова А.Д.

	«Идея»			
8	Районный конкурс творческих работ на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения К.И. Чуковского»	2 место	Шамсутдинов Камиль Шамсутдинова Камилла Какунина Софья Шарафиев Марсель Ерхова Тейя Казанцева Алиса	Трифонова Е.А. Гарифуллина С.А. Закирова Л.А.
9	Районный этап Республиканского конкурса рисунков «Будь бдительным на льду и на воде»	3 место	Какунина Софья	Трифонова Е.А.
10	Районный конкурс спортивного танца номинация «Оригинальный танец с предметом»	3 место	Артемова Аида Королева Ева Какунина Софья Хакимова Райяна	Никифорова В.И. Салманова Г.К.
11	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru», организованный ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», РОВ всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в РТ, МБУДО «Городской дворец детского творчества имени А.Алиша» города Казани	Лауреат II степени	Хакимова Райяна	Фархутдинова А.Д.
12	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение», организованный ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	Сертификат участника	Шамсутдинов Камиль	Сорокина С.Д.
13	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» в номинации «Художественная обработка дерева», организованного УОИКМО г.Казани	Дипломант I степени	Нигматуллин Аскар	Фархутдинова А.Д. Сорокина С.Д.
14	Районный этап городского конкурса для	2 место	Лаптев Анатолий	Сабирова Р.М.

	воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка» в номинации «Пластилинография»			
15	Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка» в номинации «Пластилинография»	Победитель в номинации	Лаптев Анатолий	Сабилова Р.М.
16	Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка» в номинации «Танец, хореография»	2 место	Королева Ева Хакимова Райяна Сулейманов Артур Сидоров Артем Шамсутдинов Камиль Сидоров Роман Чечков Никита Машин Дмитрий Нигматуллин Аскар	Никифорова В.И. Наумова Р.Ш. Фархутдинова А.Д. Сорокина С.Д.
17	III Международный конкурс народных языков для детей и молодежи «Палитра культур», организованный фондом поддержки родных языков «Язык предков»	Диплом	Артемова Аида	Мухамадиева Л.С. Салманова Г.К. Ченушкина А.Ф. Ахматьянова Г.Б. Волкова А.Е.
18	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах», организованный Интернет- порталом учителей РТ	Диплом I степени	Сабилов Давид	Ченушкина А.Ф.

В ДОУ организованы и введены в работу бесплатные консультационные пункты:

1. Логопедический консультационный центр (для родителей детей, не посещающих наше учреждение)

2. Логопедический консультационный пункт (для родителей детей посещающих МБДОУ «Детский сад №286»)

3. Психолого – педагогический консультационный пункт.

Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

В 2022 году консультационный пункт посетило 122 семьи. Из них:

- 38 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные учреждения,

- 84 семьи, имеющие детей, посещающих дошкольное учреждение.

Кроме этого, консультационный пункт посетили 84 семьи, имеющие детей, посещающих наше дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста.

Для 15 детей были подготовлены первичные карты для прохождения ПМПК, с целью дальнейшего зачисления в ДОУ.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №286», которая представляет специфику обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также с учетом этнокультурной специфики развития детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Работа по преодолению тяжелых речевых нарушений у детей, приоритет которой обусловлен видом образовательного учреждения, успешно проводилась всем педагогическим коллективом детского сада. Об эффективности работы учителей-логопедов подготовительных групп и учителя – дефектолога Н.В. Ивановой по преодолению ЗПР у детей старшего дошкольного возраста свидетельствуют выводы районной ПМПК 2022 года, которая рекомендовала направить из числа выпускников детского сада: в массовую общеобразовательную школу – 17 детей.

Из них:

- с хорошей речью- 14 детей;
- со значительным улучшением -3 ребенка.

Важным показателем результативности работы педагогического коллектива является подготовка детей к обучению в школе. В мае 2022 года проводилось обследование 17 воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни развития выпускников МБДОУ «Детский сад №286»

Психологическая готовность к школьному обучению.

(Методические рекомендации- Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2017-92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г.Хадиуллина, 2017г.)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
17	8 детей (53%)	8 детей (40%)	0 детей (%)	1 ребенок (7%)

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в ДОУ, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 23 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Учителя - логопеды	Старший воспитатель	Учитель-дефектолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Квалификационная категория			
									до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Без категории	Молодой специалист
2022	23	12	6	1	1	1	1	1	2	3	8	10	20	3	11	9	3	1

### Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

год	Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2022	23	1	1	2	1	2	16	23	1	2	6	3	1	10

### Имеют награды и поощрения

- «Заслуженный учитель республики Татарстан» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры» - 1 человек;
- Наградной знак «За заслуги в образовании» – 1 человек;
- Правительственная награда медаль «В память 1000-летия Казани» – 1 человек;
- Звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ» - 1 человек;
- Знак отличия «Почетный наставник»- 1 человек.

В 2022 году были награждены:

- Никифорова В.И. награждена Знаком отличия «Почетный наставник» за содействие молодым педагогам в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками, умениями в профессиональном становлении;
- Сабирова Р.М. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Лукоянова М.А. и Ахматьянова Г.Б. награждены грамотами Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;
- Сорокина С.Д., Фархутдинова А. Д., Гибадулина М. В., Лукоянова Н. В. награждены грамотами Отдела образования по Кировскому и Московскому районам Управления образования Исполнительного комитета г.Казани.

**В 2022 учебном году аттестованы следующие педагогические работники:**

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Салманова Гульнара Камилевна	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель»
2	Сабирова Раиса Мударисовна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
3	Лукоянова Марина Андреевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
4	Закирова Людмила Александровна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
5	Файзуллина Марина Викторовна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория по должности «учитель- логопед»

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани в 2022 г.**

№	ФИО педагога	должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК
1	Валиуллина Фирдаус Абдулхаевна	Учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

2	Ченушкина Анна Федоровна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ
3	Гарифуллина Светлана Анатольевна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования

Работа педагогического коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью. С целью распространения опыта, совершенствования профессионального мастерства и формирования имиджа детского сада, педагоги детского сада в течение года участвовали в конкурсах различного уровня.

#### **Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня**

№	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Районный конкурс творческих работ «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского»	2 место	Трифорова Е.А. Ченушкина А.Ф. Давлетшина Л.М.
2	Районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России» номинация «Дружно играем народы изучаем!»	2 место	Никифорова В.И. Мифтахутдинова Р.Н. Мухамадиева Л.С. Наумова Р.Ш. Давлетшина Л.М.
3	V Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!», организованный Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом I степени в номинации «Нет, мужество случайным не бывает!»	Валиуллина Ф.А. Фархутдинова А.Д.
4	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор», организованный ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	Диплом III место в номинации «Конспект (технологическая карта) занятия»	Фархутдинова А.Д.
5	Участие в благотворительной акции «Подарок детям» МБУ «Социально- реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным	Благодарность ОО УО ИКМО города Казани по	Администрации и педагогам

	поведением «Дуслык»	Кировскому и Московскому районам	
6	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», организованный Интернет- порталом учителей РТ	II место в номинации «Дидактическое пособие»	Лукоянова М.А. Гарифуллина С.А. Ахматьянова Г.Б.
7	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ», организованный УО ИКМО города Казани.	Сертификат участника	Салманова Г.К. Никифорова В.И. Гибадулина М.В. Наумова Р.Ш.
8	III Международный конкурс народных языков для детей и молодежи «Палитра культур», организованный фондом поддержки родных языков «Язык предков»	Диплом	Мухамадиева Л.С. Салманова Г.К. Ченушкина А.Ф. Ахматьянова Г.Б. Волкова А.Е.
9	Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог- лидер», организованный СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	II место	Сорокина С.Д. Фархутдинова А.Д.
10	Районный конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «Симфония мастерства»	III место в номинации «Законченное произведение»	Салманова Г.К.
11	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой...», организованный УО ИКМО города Казани	Диплом участника	Салманова Г.К. Никифорова В.И.

### Методическая активность

Опыт работы, с детьми, имеющими тяжелыми нарушениями речи, педагоги и специалисты детского сада в 2022 году представили на методических мероприятиях разного уровня:

№	Название мероприятия	Место проведения	ФИО педагога	Тема выступления
1	Семинар- практикум в рамках методического объединения Кировского и Московского районов г.Казани для детских садов работающих с детьми с ОВЗ по теме «Формы взаимодействия, как механизм обеспечения полноценного участия семьи в образовательной деятельности ДОО», 11.11.2021г.	МАДОУ «Детский сад № 339 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Давлетшина Л.М., старший воспитатель	«Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в рамках консультационного пункта детского сада»
2	Методическое объединение воспитателей ДОО	МБДОУ «Детский сад № 217	Ченушкина А.Ф., воспитатель;	Представление напольного



	Кировского и Московского районов г.Казани по теме «Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», 10.12.2021г.	комбинированного вида» Московского района г.Казани	Сабилова Р.М., воспитатель; Гибадулина М.В., учитель- логопед	модуля «Круг времени»
3	Семинар-практикума по теме: «Психологическое здоровье ребенка, как одно из условий успешной коррекционной работы» для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани, 14.04.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Салманова Г.К., музыкальный руководитель	«Использование музыкально-коммуникативных игр в развитии психо-эмоционального здоровья детей дошкольного возраста»
4	Семинар-практикума по теме: «Психологическое здоровье ребенка, как одно из условий успешной коррекционной работы» для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани, 14.04.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Лукоянова Н.В., педагог- психолог	«Разнообразие иллюзий и их влияние на психологическое здоровье детей дошкольного возраста»
5	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Валиуллина Ф.А., учитель- логопед	«Первичная логопедическая диагностика в рамках консультационного пункта на базе ДОО компенсирующего вида. Карта первичного обследования»
6	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Даишева Р.А., учитель- логопед	Специфика обследования детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ПМПК

7	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Иванова Н.В., учитель- дефектолог	Применение инновационных технологий при первичном логопедическом обследовании
8	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Гибадулина М.В., учитель- логопед	Особенности обследования детей с полным или частичным отсутствием вербальных средств общения
9	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Лукоянова Н.В., педагог- психолог	«Навстречу друг другу» (особенности работы с родителями детей с ОВЗ, как один из факторов успешной диагностики)
10	Городской семинар руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 03.06.2022г.	МБОУ «Многопрофильный лицей № 185»	Лукоянова Н.В., педагог- психолог	«Родители в иллюзиях. Возвращение к реальности»
11	Семинар- практикум по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	МБДОУ «Детский сад № 128 комбинированного вида» Кировского	Наумова Р.Ш. Никифорова В.И. Мифтахутдинова Р.Н. Салманова Г.К.	«Приключение Нафани в большом городе»

«Использование ИКТ технологий при изучении Правил Дорожного Движения»	района г.Казани	Давлетшина Л.М.	
---	-----------------	-----------------	--

Опыт работы, педагоги представили в методических публикациях:

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана	Педагог
1.	Конспект занятия «Путешествие в волшебный лес»	«Заманча технологиялер хем инновациялер»: Материалы педагогов ДОУ по использованию интернет-технологий в обучении и воспитании татарскому языку: методичка/Л.К. Хисметова, Р.М.Гатауллин.- Казань: «Вестфалика», 2021г.- 272с.	Мухамадиева Л.С.
2.	Проект «Башкиры»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Фархутдинова А.Д. Сорокина С.Д.

Согласно приказу Управления образования ИКМО г.Казани от 29.10.2024г. №906 МБДОУ «Детский сад №286» входит в список городских инновационных площадок образовательных учреждений г.Казани по теме «Виртуальная методическая площадка «Кейс педагогических практик» как инструмент повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ».

### Методическая активность

На базе детского сада в текущем учебном году проведены следующие методические мероприятия:

№	Уровень	Мероприятия	Тема
1	Район	Семинар-практикума для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	«Психологическое здоровье ребенка, как одно из условий успешной коррекционной работы», 14.04.2022 г.
2	Федеральный	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани	«Инновационные технологии логопедического обследования детей с речевой патологией», 20 мая 2022 г.

МБДОУ «Детский сад №286» является стажировочной площадкой для организации и проведения совместных мероприятий и практики студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДООУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

## **6. Оценка учебно - методического обеспечения**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение ДООУ включает: 2 компьютера, 8 ноутбуков, 9 МФУ, 1 DVD-плеер, 3 проектора мультимедиа, 4 ЖК телевизора. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения АООП.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **7. Оценка материально- технической базы.**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять коррекционно- образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническая база создана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольного учреждения находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

ДООУ оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДООУ, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности

ребенка в здании и на территории ДООУ. В здание есть в наличии тревожная кнопка, один металлоискатель, видеокамеры с выводом на монитор. Установлено 9 камер: 6 расположены снаружи и 3 расположены внутри здания. Также имеется автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Наименование	Количество
Музыкальный центр	1
DVD-плеер	1
Телевизор	4
Компьютер	2
Ноутбук	8
Моноблок	1
МФУ (сканер, ксерокс, принтер)	9
Мультимедийное оборудование: Проектор, экран	3

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп – содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие

различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Все группы обеспечены ноутбуками, в группах №2, №5 установлены проекторы.

В МБДОУ «Детский сад №286» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД по музыкальному и физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока.
Кабинета татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога	Диагностирование детей, коррекционная работа, консультация родителей и педагогов
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию основных направлений ФГОС ДО:

№	Направление развития	Описание
1	Физическое развитие	Физкультурные центры во всех группах. Музыкально- физкультурный зал Кварцевые лампы для групповых и специальных помещений. Спортивные комплексы. Открытая спортивная площадка на воздухе. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Условия для занятий в кружках музыкально-ритмического, физического направления: «Топотушки», «Крепыши».
2	Познавательное развитие	Игровые модули. Библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки в группах. Видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры и пр. для развития речи. Экологические центры в каждой группе. Центр экспериментальной работы (приборы для экспериментирования и исследования, коллекции, муляжи и др.) Огород, цветники, экологическая тропа.
3	Художественно-эстетическое	Музыкально- физкультурный зал (электропианино, музыкальный центр, акустическая аппаратура, ширмы для

	развитие	кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций, фонотека, музыкальные инструменты, игрушки), дидактические игры. Центры творчества в группах. Центры театрализованной деятельности в группах. Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и пр. для изобразительной деятельности и ручного труда. Выставки детских работ (настенные стенды, специальные мольберты) Условия для работы кружка по освоению нетрадиционных изобразительных техник «Арт- мастерская»
4	Социально-личностное развитие	Центры эмоциональной разгрузки в каждой группе. Мягкие модули-кресла. Сенсорная комната. Песочный модуль. Психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры. Уголки труда в группах. Центры краеведения в группах Кабинет татарского языка, где созданы условия для ознакомления с культурой родного края. Стенды с личными достижениями обучающихся
5	Речевое развитие	Центры речевого развития с дидактическими играми в группах. Центры книги. Кабинет татарского языка. Условия для работы кружков по коррекции недостатков в речи «Говорушки».
6	ИКТ, ЭСО и методическая литература	ДОУ располагает техническими средствами обучения. Для использования ИКТ к услугам педагогов компьютер, ноутбук, экран и проектор. ЭСО используют все педагоги ДОУ как в работе с детьми, так и с родителями. Осуществляя воспитательно-образовательную деятельность, педагоги используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания. Осуществлять инновационную деятельность в ДОУ позволяет обновление и укрепление материально-технической базы.

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи детского сада.

## 8. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение в ДОУ осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №1», старшей медицинской сестрой Миннибаевой Э.Н.. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет Учреждения включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников ДООУ.

В детском саду разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

В 2022 году не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей дошкольным учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом. Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

### Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2022 год

В 2022 году детский сад посещало 79 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), из них:

- имеют инвалидность – 6 детей;
- с ЛОР - заболеваниями- 11 детей;
- с хирургической патологией- 26 детей;
- с неврологической патологией – 56 детей;
- с заболеваниями глаз- 9 детей;
- с бронхолегочными заболеваниями – 1 ребенок;
- с сердечно-сосудистыми заболеваниями- 26 детей;
- с заболеваниями почек- 8 детей;
- с аллергическими заболеваниями- 12 детей;
- с врожденными пороками развития- 27 детей
- с заболеванием органов пищеварения- 5 детей.

### Контингент детей

Год	Общее кол – во детей	По полу		По здоровью				
		Дев.	Мал.	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2022	79	34	45	0	84,5%	3,5 %	1,2 %	10,8 %

### Заболеваемость детей

Год	Общая заболеваемость на	Общая заболеваемость	Общая
-----	-------------------------	----------------------	-------



	одного ребенка	по ОРЗ	заболеваемость по гриппу
2022	6,0	4,3	0

### Индекс здоровья

Год	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По ДОО
2022	25%	63%	35%	50%	33%	20%	38%

Учитывая все эти данные, медико-педагогический коллектив детского сада решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводится:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОО воспитанниками;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заведующим ДОО с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя и др. специалистов ДОО за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие», через организацию разных форм двигательной деятельности детей, в т.ч. занятий физической культурой;
- осуществление старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
- индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОО;
- организация психолого-медико-педагогического обследования детей;

Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводятся на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультирует педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводятся плановые осмотры детей.

В 2022 году медицинской сестрой детского сада Миннибаевой Э.Н. проводились специальные лечебно-профилактические мероприятия: УФО по показаниям (УФО носа и зева при Лор-заболеваниях); массаж классический общеукрепляющий № 10 (по графику); ингаляции (детям при бронхоспазмах, при продуктивном кашле); санпросветработа; контроль за соблюдением Сандезрежа; витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота).

В 2022 году 48 детей прошли деспансирзацию в условиях детского сада.

В каждой возрастной группе организованы закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проведена с родителями: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях,

консультациях; оформлялись выставки и информационные стенды.

## **9. Обеспечение безопасности воспитанников**

В ДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

## **10. Оценка организации питания**

В ДОУ имеет оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: шеф-повар, подсобный рабочий, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин согласно утвержденному 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» и согласованное с органом Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

В своей работе ДОУ руководствуется следующими принципами:

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система оценки образовательной

деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. На основании годового плана работы ДОУ проведен опрос - анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг» с целью изучения общественного мнения о качестве образования детей в ДОУ. Всего в анкетировании приняло участие 120 родителя (законных представителей) воспитанников. По результатам опроса можно считать качество предоставления образовательных услуг коллективом ДОУ удовлетворительным, т.к. из 84 родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в анкетировании полностью удовлетворены качеством образования в ДОУ 98 % родителей, удовлетворены частично 2 % родителя.

В течение года в рамках ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) временные творческие группы из числа педагогов совместно со старшими воспитателями оценивали оснащенность педагогического процесса, развивающую предметную среду в группах, каждый педагог самостоятельно оценивал уровень своей образовательной деятельности и свой профессионализм. В течение года были проведены тематический контроль по следующим темам «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Анализ системы работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ДОУ», фронтальный контроль в группах №1, №4, №6. Результаты контроля обсуждены на педагогических советах, с принятием конкретных решений. В соответствии с циклограммой учреждения осуществлялся оперативный контроль за организацией безопасных условий проведения образовательного процесса, рационального питания, подготовки к образовательному процессу, профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: Анализ деятельности ДОУ за 2022 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Работа педагогического коллектива детского сада отличается положительной результативностью.

#### **Выводы по самообследованию:**

Учитывая вышеизложенное, деятельность коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида», в течение 2022 года, была разнообразной и многоплановой, строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие и оздоровление дошкольников в безопасных и комфортных условиях. Вся коррекционная работа в детском саду системно выстроена в соответствии с требованиями программы и осуществляется в тесном сотрудничестве всех специалистов образовательного учреждения и родителей. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствовали поставленным целям и задачам.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- повышение профессионального мастерства педагогов, ориентированное на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей и их интереса к жизни детского сада;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;

- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани**  
(данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79 человек /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	79 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /13%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /70%
1.8.1	Высшая	11 человек /69%
1.8.2	Первая	5 человек /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек /92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да